Presentación

El plan de trabajo que presento a la comunidad universitaria y a la faz del país, como candidata a rectora de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) para el período 2025-2028 está alineado con los desafíos de la educación superior tecnológica, la innovación, la empleabilidad y el desarrollo sostenible.

Se desea compartir con ustedes una visión y propuestas para el futuro de nuestra institución, con miras a fortalecer la calidad académica, la investigación, la innovación, la extensión y una gestión universitaria ágil y transparente.

A pesar de su corta existencia en el ámbito académico, con sólo 44 años de creación, hoy día la UTP ha ganado un prestigio reconocido y gran credibilidad en los sectores públicos como privados, tanto a nivel nacional como internacional. El lema que la caracteriza e imprime un norte en el quehacer de toda la comunidad universitaria (docentes, investigadores, administrativos y estudiantes) la lleva a seguir mejorando día a día: “Camino a la Excelencia a través del mejoramiento continuo”.

Mantener el posicionamiento sostenido de la UTP como una universidad prestigiosa de excelencia, es una tarea en la que todos jugamos un rol relevante, desde nos encontremos, sea como estudiantes, docente, investigador o administrativo.

La UTP tiene una ventana de oportunidades para contribuir al desarrollo del país y a la región, dada la marcada visibilidad

académica que trasciende fronteras, sino también en un norte para acercarnos cada vez más a esos altos estándares del mundo académico y seguir mejorando para dar respuesta a los constantes cambios, necesidades y desafíos del entorno local, nacional y mundial.

Oportuno ha sido el ejercicio de reflexión, para analizar todo lo logrado en el pasado por esta Universidad, reconocer la capacidad instalada en el recurso humano actual y definir una nueva hoja de ruta que permita nuevos logros institucionales. Abordar estos desafíos requiere un enfoque integral que involucre a los múltiples actores, por lo que la preparación de este plan ha considerado las diferentes visiones de diversos miembros de la comunidad universitaria: docentes, investigadores, administrativos y estudiantes, quienes aportaron su mejor intención para seguir haciendo crecer a nuestra querida Universidad.

A continuación, se describe un resumen de los distintos aspectos más relevantes que conforman este plan de trabajo.

Gestión Institucional

Una universidad moderna necesita una gestión institucional eficiente, transparente, participativa y orientada a resultados. La transformación digital, la planificación basada en datos y la mejora continua deben ser los pilares de una gestión que permita a la UTP alcanzar sus metas con responsabilidad social y sostenibilidad financiera. Por ello, se enfatiza una gestión abierta al diálogo, que fomente la descentralización con eficiencia de manera progresiva, garantice procesos ágiles y

promueva la rendición de cuentas como principio rector de la administración pública universitaria.

Lo anterior sólo es posible con un sólido plan institucional de transformación digital, basado en un exhaustivo análisis de los procesos académicos y administrativos, que permitan establecer la ruta a seguir en función de las prioridades identificadas. La universidad debe orientar, hasta donde sea posible, la filosofía “UTP Sin Papel”.

Docencia

La formación de profesionales altamente calificados es el eje central de toda universidad de excelencia. En la UTP, fortalecer la docencia implica avanzar hacia modelos pedagógicos más innovadores, centrados en el estudiante y apoyados en tecnologías emergentes, sin perder de vista los principios de equidad, pertinencia y calidad. Esto requiere consolidar un sistema académico que responda a las necesidades de un entorno cambiante, fomente la actualización permanente del cuerpo docente, y promueva planes de estudio pertinentes, interdisciplinarios y conectados con los desafíos del país, donde el eje central del sistema es el estudiante.

Por otro lado, es imperativo mejorar indicadores de retención y graduación estudiantil. Ello implica aumentar la frecuencia y alcance de los estudios de cohorte, no sólo de las carreras de ingeniería, de forma tal que los resultados permitan realizar acciones de mejoramiento tanto académico como institucional.

Investigación

El desarrollo científico y tecnológico es una de las principales fortalezas de la UTP y debe ser potenciado a través de mayores incentivos y recursos para acentuar la investigación como pilar del conocimiento y motor del desarrollo nacional. El plan de trabajo contempla el fortalecimiento de los centros de investigación existentes, la promoción de nuevas líneas y áreas de investigación, y el apoyo sostenido a jóvenes investigadores. Además de impulsar una mayor articulación entre investigación, docencia y extensión, con énfasis en la solución de problemas reales de la sociedad panameña.

Innovación y Vinculación con la colectividad

La UTP tiene el compromiso de ser un actor proactivo en la transformación social, económica y productiva del país. La innovación debe entenderse no solo como la creación de tecnología, sino como un proceso de cambio institucional y social al servicio del bien común. Por ello, se plantea un enfoque fuerte de vinculación con la colectividad, en el que la UTP fortalezca alianzas con el sector productivo, los gobiernos locales y organizaciones sociales, para transferir conocimiento, lograr atender necesidades del sector e impulsar una cultura de emprendimiento e innovación abierta.

Internacionalización

En un mundo globalizado, la internacionalización debe ser un componente transversal de la vida universitaria. La UTP tiene el potencial de proyectarse con mayor fuerza en el ámbito regional e internacional mediante redes de cooperación académica,

programas de doble titulación, movilidad estudiantil y docente, y alianzas estratégicas con instituciones de prestigio. El plan de trabajo contempla un componente de internacionalización que pueda trascender las relaciones institucionales formales y lograr incorporarse en la gestión curricular, en la investigación colaborativa y en la visión global de nuestros egresados.

Nuestro plan se enfatiza en el capital humano el cual representa el recurso más valioso de la Universidad. Para que la Universidad logre todas sus metas y mantenga el sitio reconocido por la sociedad, hay que garantizar que cuente con el Recurso Humano necesario en cantidad y calidad, de manera sostenible, por lo que debe trabajar en base a un plan de relevo generacional.

También es necesario fortalecer el sistema de gestión de calidad institucional, en el cual podamos contar con sistemas internos para medir la eficiencia universitaria con indicadores de gestión de calidad en cada una de las unidades de la Universidad, aumentar los procesos de evaluación y acreditación más allá de los desarrollados a través de agencias nacionales e internacionales, sino desarrollando también procesos internos, un seguimiento riguroso de todos los procesos de rankings universitarios, y una amplia documentación y certificación de procesos internos a través de manuales de calidad y de procedimientos, guías e instructivos basado en las normas de calidad.

También se considera esencial promover la inclusión y la diversidad en nuestra comunidad universitaria. Se trabajará para crear un ambiente en el que todos se sientan valorados y respetados, independientemente de su origen, género o

creencias. Asimismo, se impulsarán iniciativas que fomenten la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida universitaria.

Para lograrlo, se propone implementar programas de formación continua para nuestros docentes, fomentar la colaboración interdisciplinaria y aumentar el apoyo a proyectos de investigación innovadores. Además, es fundamental mejorar la infraestructura y los recursos tecnológicos para garantizar un entorno de aprendizaje óptimo para nuestros estudiantes.

Se tiene la total convicción de que, juntos, podemos llevar a nuestra universidad a nuevos niveles de excelencia y reconocimiento. Se agradece su atención y se queda a su disposición para escuchar sus ideas, inquietudes y sugerencias. Con su apoyo y colaboración, se podrá construir un futuro brillante para nuestra institución.

Marcela Paredes de Vásquez

¡Experiencia con corazón!

Contenido

Eje 1. Institucionalidad y Gobernanza

- 1.1. Planeación y prospectiva institucional
- 1.2. Estructura, organización y gestión institucional
- 1.3. Fortalecimiento del personal universitario
- 1.4. Estrategia de comunicación del quehacer universitario

Eje 2. Excelencia académica

- 2.1. Oferta académica
- 2.2. Inter y transdisciplinariedad
- 2.3. Posgrado
- 2.4. Especialización y formación continua
- 2.5. Acreditación
- 2.6. Certificación
- 2.7. Evaluación de desempeño
- 2.8. Sistema de Ingreso Universitario
- 2.9. Sistema de Matrícula

Eje 3. Investigación

- 3.1. Articulación de la Investigación con la docencia y la transferencia de conocimiento.
- 3.2. Consolidación y fortalecimiento de la Investigación
- 3.3. Fondos concursables para la investigación

Eje 4. Vinculación con la colectividad

- 4.1. Presencia de la UTP en todo el territorio nacional.
- 4.2. Comunicación con la colectividad
- 4.3. Gestión y Transferencia del Conocimiento

Eje 5. Vida universitaria

- 5.1. Cultura, deporte y patrimonio
- 5.2. Ética y valores
- 5.3. Servicio Social
- 5.4. Servicios de apoyo al estudiante
- 5.5. Atención a estudiantes con bajo nivel de logro académico
- 5.6. Bienestar y salud integral

Eje 6. Regionalización

- 6.1. Cobertura con equidad y calidad
- 6.2. Infraestructura y equipamiento
- 6.3. Servicios de apoyo estudiantil y a los demás estamentos
- 6.4. Docencia e Investigación pertinente
- 6.5. Labor administrativa
- 6.6. Bienestar y salud integral
- 6.7. Apoyo jurídico, planificación, curricular, atención a la salud y de comunicación

Eje 7. Comunidad Universitaria

- 7.1. Estamento docente
- 7.1.1 Carrera docente

- 7.1.2. Carga horaria
- 7.1.3. Reconocimiento por antigüedad
- 7.1.4. Banco de Datos
- 7.1.5. Reclasificaciones del personal docente.
- 7.1.6. Concursos de cátedra
- 7.1.7. Posiciones docentes a tiempo completo
- 7.1.8. Segunda convocatoria de PRAA
- 7.1.9. Recursos de apoyo al docente

7.2. Estamento administrativo

- 7.2.1. Carrera administrativa
- 7.2.2. Concursos
- 7.2.3. Estabilidad laboral
- 7.2.4. Bienestar laboral
- 7.2.5. Derechos del personal
- 7.2.6. Capacitación y desarrollo

7.3. Estamento de investigación

- 7.3.1. Carrera de investigación
- 7.3.2. Vinculación Docencia-Investigación
- 7.3.3. Estímulos y reconocimientos
- 7.3.4. Fondos concursables

7.4. Estamento estudiantil

- 7.4.1. Cafetería
- 7.4.2. Seguridad
- 7.4.3. Transporte y salud
- 7.4.4. Laboratorios y ambientes colaborativos
- 7.4.5. Integración estudiantil.

- 7.4.6. Dormitorios
- 7.4.7. Horarios y Matrícula
- 7.4.8. Inserción laboral

Eje 8. Gestión Universitaria

- 8.1. Talento Humano
- 8.2. Política financiera
- 8.3. Modernización
- 8.4. Infraestructura
- 8.5. Equipamiento
- 8.6. Transparencia y rendición de cuentas

Eje 9. Relaciones interinstitucionales

- 9.1. Pertinencia de la labor universitaria
- 9.2. Gestión institucional de la colaboración
- 9.3. Internacionalización

Epílogo

EJE 1: INSTITUCIONALIDAD Y GOBERNANZA

INSTITUCIONALIDAD Y GOBERNANZA QUE GARANTICE: ARMONÍA, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA, SEGURIDAD JURIDICA Y RENDICIÓN DE CUENTAS AL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
1.1 Planeación y prospectiva institucional.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la gobernanza e institucionalidad de la UTP mediante la implementación de prácticas transparentes, inclusivas y responsables que fomenten la participación activa de toda la comunidad universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y actualizar el Código de Ética ya que no incorpora la evolución de la temática en el tiempo (género, acoso, vulnerabilidad, accesibilidad). Reglamentar ante los órganos de gobierno la política UTP sin papel, el uso de firma electrónica y la protección de datos personales. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. Fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas con información más precisa de la universidad y espacio para comentarios de la comunidad. Reactivar con la periodicidad pertinente las encuestas de satisfacción a la comunidad universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover la innovación en los procesos de gobernanza, mediante la implementación de prácticas apoyadas en la transformación digital. Revisar los estatutos y reglamentos universitarios para las mejores prácticas de gobernanza. Implementar políticas que fomenten la inclusión de grupos vulnerables en todos los niveles y sedes de la universidad. Revisar y actualizar el plan estratégico.
1.2. Estructura, organización y gestión.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y evaluar la estructura organizacional para una gestión más eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de la actual estructura organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Ratificar en el CGU las unidades de la estructura organizacional y reglamentos pendientes.
1.3. Fortalecimiento del personal universitario.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades, competencias y bienestar del personal universitario para desarrollo profesional y bienestar laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un sistema de reconocimiento que premie el esfuerzo y los logros del personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un Instituto de liderazgo para el relevo generacional. Crear un "Día del Personal Universitario".
1.4. Estrategia de comunicación del quehacer universitario.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la difusión de información relevante sobre decisiones administrativas y académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover contenido académico variado y de calidad para la divulgación de resultados facilitando el flujo de información. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan de comunicación estratégica. Actualizar las herramientas tecnológicas de apoyo a la comunicación.

EJE 2. EXCELENCIA ACADÉMICA

POR UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA, EQUITATIVA, PERTINENTE Y COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
2.1. Oferta académica y modernización curricular.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los planes de estudio con un enfoque en tecnología sostenible e industria 4.0. • Evaluar los resultados del primer año de estudios generales con una amplia consulta a los especialistas de cada área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el estatus de los planes de estudio en proceso de actualización o modificación. • Establecer una comisión para realizar la evaluación de los resultados del primer año de estudios generales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar propuesta para la actualización en base al estudio realizado. • Realizar las mejoras requeridas a la fase de estudios generales en función de la evaluación realizada por la Comisión.
2.2. Inter y transdisciplinariedad en la docencia y la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el desarrollo del conocimiento disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar en la docencia y la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar la creación de cursos y espacios inter y transdisciplinarios. • Revisar las disposiciones y normativas para la realización de pasantías semestrales o anuales de docentes en una sede diferente a su unidad base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear el programa “Empresa Amiga” para fortalecer alianzas en la academia y la investigación. • Implementar programa de pasantías de docentes.
2.3. Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar la oferta de posgrado a nivel nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la oferta de posgrado y cursos de desarrollo profesional en modalidad híbrida y virtual; con alcance regional e internacional. • Hacer el estudio preliminar para la creación de doctorados de doble titulación y propios, con título genérico “Doctor por la UTP”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar un Plan a 10 años, para la formación de docentes e investigadores en programas de doctorado y maestría. • Crear doctorados con doble titulación y propios, a través de alianzas con universidades de excelencia a nivel internacional.
2.4. Especialización y formación continua	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y fortalecer el liderazgo académico y la formación integral continua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vincular los resultados de la evaluación del desempeño docente con las capacitaciones requeridas y ofrecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer el Programa de desarrollo de liderazgo e innovación en educación superior para el cuerpo directivo.

EJE 2. EXCELENCIA ACADÉMICA

POR UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA, EQUITATIVA, PERTINENTE Y COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
2.5. Acreditación	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la cobertura y acreditación de carreras y programas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reunión con las instancias que acompañan los procesos de acreditación, reacreditación y plan de mejoramiento (PMI) para conocer su estado actual. Elaborar una hoja de ruta para avanzar con los procesos en marcha y los nuevos programas y carreras que se presentarán para su acreditación o reacreditación. Lanzar una campaña de sensibilización de los procesos de acreditación a nivel nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Poner en marcha la hoja de ruta establecida. Reforzar las unidades de calidad de la universidad, en todo el territorio nacional las unidades de acreditación de las Facultades. Desarrollar nuevas plataformas para los procesos de acreditación, reacreditación y PMI.
2.6. Certificación	<ul style="list-style-type: none"> Vincular e incorporar en la formación académica las certificaciones de empresas u organizaciones tecnológicas (Cisco, Google, Microsoft, AWS, NFPA, IEEE, KNX, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar un informe a las unidades académicas y de investigación, para conocer el estado actual de las colaboraciones o vínculos activos con empresas u organizaciones tecnológicas que emiten estas certificaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar las recomendaciones que, de acuerdo con el informe presentado, se requieran para incorporar las certificaciones en la formación de los estudiantes, docentes, investigadores y administrativos a nivel nacional.
2.7. Evaluación de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las adecuaciones necesarias al actual sistema de evaluación del desempeño docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar consulta a los docentes sobre los ajustes a la encuesta para la puesta en marcha de un nuevo sistema de evaluación del desempeño docente. Coordinar con la Vicerrectoría Académica y las unidades académicas la revisión de la encuesta actual de evaluación de desempeño docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el nuevo sistema de evaluación del desempeño docente.

EJE 2. EXCELENCIA ACADÉMICA

POR UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA, EQUITATIVA, PERTINENTE Y COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
2.8. Sistema de Ingreso Universitario	<ul style="list-style-type: none"> Replantear el programa de preingreso para facilitar el éxito estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la confianza y preparar integralmente a los estudiantes para afrontar con éxito su vida universitaria. Ofrecer módulos intensivos en áreas fundamentales, adaptados a los perfiles de ingreso. Asignar mentores entre estudiantes de cursos superiores o egresados para brindar apoyo y orientación continua. Dar seguimiento individualizado durante el programa y en los primeros semestres universitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un programa de preparación previo al ingreso universitario que fortalezca las habilidades académicas, socioemocionales y de orientación de los futuros estudiantes, asegurando una transición exitosa y promoviendo su éxito a lo largo de la carrera universitaria
2.9. Sistema de Matrícula	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los procesos de pre-matrícula y matrícula en todas las sedes universitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar mejoras al Sistema de Matrícula incorporando opciones que faciliten la interacción tales como “chatbots” y asistentes virtuales para responder a dudas frecuentes durante el proceso y ofrecer atención personalizada a través de asesores académicos en línea o en persona, cuando se trate de casos complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar las unidades de académicas de las Facultades y centros regionales con los recursos humanos y otros necesarios para la atención personalizada a través de asesores académicos.

EJE 3. INVESTIGACIÓN.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
3.1. Articulación de la Investigación con la docencia y la transferencia de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la articulación efectiva entre la investigación, la docencia y la transferencia de conocimiento, con el fin de fortalecer la formación académica y la innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer un estudio de la carga académica dedicada a la investigación, según el área y sus respectivas unidades, para promover acciones efectivas y mayor equidad. Proveer recursos a las unidades y programas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover la articulación institucional de procesos en los proyectos que desarrollen simultáneamente actividades sustanciales en docencia, investigación y transferencia de conocimiento.
3.2. Consolidación y fortalecimiento de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Promover una planificación adecuada de las acciones que impulsen el desarrollo de áreas de investigación específicas. Impulsar estrategias para la asignación de recursos a unidades académicas y de investigación en procura de lograr una mayor equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico de la situación actual con el detalle de la distribución de recursos para la investigación entre las unidades académicas y Centros de investigación. Establecer o ajustar los criterios utilizados para distribuir recursos, asegurando que sean transparentes, justos y basados en necesidades y méritos. Informar a las unidades académicas y de investigación sobre los criterios y procesos de asignación, promoviendo transparencia y participación. Formar un comité que supervise y valide las decisiones de asignación de recursos, garantizando objetividad. Establecer indicadores clave para evaluar en tiempo real el impacto de la distribución de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un sistema de asignación de recursos basado en méritos y necesidades, con un modelo que considere factores como productividad, impacto, necesidades específicas y potencial de crecimiento de cada unidad. Establecer revisiones semestrales o anuales para la asignación de recursos según los resultados y cambios en las necesidades. Incentivar la cooperación entre unidades para optimizar recursos y potenciar proyectos conjuntos que beneficien a toda la institución. Crear canales para que las unidades académicas y de investigación puedan expresar sus necesidades y sugerencias, permitiendo una asignación ajustada a la realidad.

EJE 3. INVESTIGACIÓN.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
3.4. Fondos concursables para la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la consecución de fondos concursables para la investigación, con recursos propios de la UTP. 	<ul style="list-style-type: none"> Conformar una comisión para la discusión anual de temas de investigación de interés institucional, nacional y global, y necesidades de recursos, con el objetivo de establecer temáticas para el apoyo con fondos concursables específicos. Instaurar un programa de fondos concursables para el financiamiento de proyectos en los Centros de Investigación y grupos de investigación consolidados en las distintas áreas académicas y sedes universitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover la adquisición de equipos de alta gama, que sean de uso común y que incorporen tecnologías avanzadas, para impulsar la investigación universitaria. Desarrollar un programa para establecer una infraestructura moderna que garantice el uso del equipamiento para la investigación y el acceso a las tecnologías en todas las sedes universitarias.

EJE 4. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.

CULTURA CREATIVA E INNOVADORA, VINCULADA CON LA COLECTIVIDAD EN FAVOR DE PANAMÁ.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
4.1. Presencia de la UTP en todo el territorio nacional.	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la presencia de la UTP a nivel nacional mediante acciones de vinculación efectiva con la colectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un Plan Institucional de Extensión, con registro y seguimiento de resultados. Reactivar las jornadas de puertas abiertas invitando a la comunidad en general a visitar las instalaciones de la UTP para que conozca sus programas y proyectos. Sistematizar la vinculación efectiva de la UTP con sus egresados, empresarios e instituciones públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los programas de extensión universitaria como cursos, talleres, certificaciones digitales (micro-credenciales) y seminarios abiertos a la comunidad en temas relevantes y de interés local. Crear un observatorio o centro de atención a la comunidad que sirva como espacio de asesoría, capacitación y seguimiento de las necesidades sociales.
4.2. Comunicación con la colectividad	<ul style="list-style-type: none"> Promover estrategias innovadoras para la interacción directa entre la universidad y la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar campañas de comunicación y difusión: Utilizar redes sociales, medios locales y carteles para dar a conocer los proyectos, logros y eventos de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un espacio de diálogo y participación ciudadana: foros, mesas redondas, encuestas, para conocer las necesidades y expectativas de la comunidad.
4.3. Gestión y transferencia del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Implementar estrategias efectivas que potencien la colaboración, la innovación, la gestión y transferencia del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y revitalizar UTP-Emprende y UTP-Incuba mediante alianzas estratégicas, recursos adecuados generación de proyectos empresariales sostenibles y de impacto social. 	<ul style="list-style-type: none"> Relanzamiento de UTP-Incuba y UTP-Emprende a nivel nacional, con el fin de promover la cultura emprendedora y potenciar la creación de nuevos emprendimientos.

EJE 5. VIDA UNIVERSITARIA.

ÉTICA, INCLUSIVA, RESPONSABLE Y CON SENSIBILIDAD HUMANA.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
5.1. Cultura, deporte y patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, deportivas y de preservación del patrimonio. Incentivar las actividades sociales, deportivas, culturales y artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico de las actividades existentes y las necesidades de la comunidad universitaria. Lanzar campañas de sensibilización sobre la importancia del patrimonio cultural e histórico. Establecer alianzas con instituciones culturales, deportivas y artísticas locales. Crear un calendario anual de actividades que involucre a diferentes facultades y sedes regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar talleres, concursos, exposiciones y eventos deportivos que promuevan la cultura y el patrimonio. Promover la formación de grupos de voluntarios para la conservación y promoción del patrimonio. Fortalecer los clubes culturales, deportivos y artísticos que funcionen como espacios de encuentro y expresión. Crear premios o reconocimientos para las mejores iniciativas y participantes destacados.
5.2. Ética y valores	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la formación en ética y valores en la comunidad universitaria, promoviendo actitudes y comportamientos responsables, honestos y solidarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un foro para identificar las percepciones y necesidades relacionadas con la ética y los valores en la comunidad universitaria. Lanzar campañas de sensibilización que destaquen la importancia de la ética y los valores en la vida académica y profesional. Difundir el código de ética de la universidad, asegurando que sea conocido y comprendido por toda la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar capacitaciones sobre ética, responsabilidad social, integridad académica y valores cívicos en todas las sedes. Crear campañas que destaquen historias de integridad y ejemplos positivos dentro de la comunidad universitaria. Establecer un sistema de reconocimiento para quienes demuestren comportamientos éticos ejemplares. Implementar canales confidenciales para denunciar conductas contrarias a la ética, garantizando protección y apoyo a quienes denuncien.

EJE 5. VIDA UNIVERSITARIA.

ÉTICA, INCLUSIVA, RESPONSABLE Y CON SENSIBILIDAD HUMANA.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
5.3. Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> Promover la participación de los estudiantes en actividades de servicio social que contribuyan al desarrollo comunitario, promoviendo la responsabilidad social y el compromiso cívico. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico para identificar la situación actual del servicio social universitario. Lanzar campañas de sensibilización sobre la importancia del servicio social y su impacto en la comunidad y en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes. Revisar los lineamientos del programa de servicio social, para que se considere potenciar este para atender las necesidades de apoyo en las instalaciones universitarias. Establecer un sistema de seguimiento para monitorear el avance de los proyectos y la participación estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer talleres y sesiones de orientación para los estudiantes sobre ética en el servicio social, habilidades sociales, trabajo en equipo y sensibilización cultural. Hacer un plan integral con el seguimiento correspondiente para que los estudiantes puedan acceder de una manera expedita a las diferentes opciones para realizar sus horas de servicio social en la universidad. Promover la creación de proyectos propios por parte de los estudiantes, con asesoría y seguimiento. Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto en la comunidad y en los estudiantes, ajustando las acciones según sea necesario.
5.4. Servicios de apoyo estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> Promover más espacios de estudio y oportunidades de socialización que favorezcan la convivencia e integración de la comunidad estudiantil y el éxito académico de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una evaluación rápida para identificar las principales necesidades de apoyo de los estudiantes. Revisar los servicios existentes y detectar brechas o áreas de mejora. Crear un equipo multidisciplinario que incluya consejeros, tutores, personal administrativo y voluntarios para coordinar y gestionar los servicios. Implementar plataformas digitales, líneas telefónicas o buzones de atención para facilitar la comunicación y solicitud de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar programas de tutorías personalizadas o grupales para estudiantes que requieran reforzar sus conocimientos o habilidades de estudio. Ofrecer asesorías en orientación vocacional, planificación académica, salud mental, habilidades socioemocionales y desarrollo personal. Fortalecer los servicios de atención psicológica. Establecer mecanismos para monitorear la utilización de los servicios, la satisfacción de los estudiantes y el impacto en su rendimiento y bienestar, ajustando las acciones según los resultados.

EJE 5. VIDA UNIVERSITARIA.

ÉTICA, INCLUSIVA, RESPONSABLE Y CON SENSIBILIDAD HUMANA.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
5.5. Atención a estudiantes con bajo nivel de logro académico	<ul style="list-style-type: none"> Reducir las tasas de deficiencias académicas y abandono estudiantil en los primeros años mediante la implementación de acciones preventivas y de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> Recopilar y analizar datos que identifiquen oportunamente las dificultades, brinden acompañamiento personalizado y promuevan la permanencia y el éxito académico de los estudiantes en la comunidad universitaria. Realizar encuestas o entrevistas rápidas para entender las razones específicas del bajo rendimiento y abandono en diferentes carreras o segmentos estudiantiles. Crear un sistema efectivo de tutorías que permitan el mejoramiento de los resultados académicos de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer tutorías, asesorías académicas y talleres de habilidades de estudio para estudiantes en riesgo. Establecer programas de mentoría o acompañamiento que brinden atención individualizada a estudiantes en riesgo. Implementar medidas como horarios flexibles, prórrogas o apoyos económicos para facilitar la continuidad de los estudiantes en situación vulnerable. Crear un sistema de seguimiento para monitorear la evolución de los estudiantes en riesgo.
5.6. Bienestar y salud integral	<ul style="list-style-type: none"> Priorizar programas institucionales de bienestar y salud integral mediante la implementación de servicios de apoyo accesibles y de calidad para la orientación, la asesoría, la atención física, mental y emocional de la comunidad universitaria más saludable, equilibrado y participativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una evaluación de las necesidades de bienestar y salud en la comunidad universitaria. Mejorar los servicios de salud para brindar una atención oportuna al estudiantado y demás miembros de la comunidad universitaria. Reforzar los servicios de salud mental y los programas institucionales de prevención. Lanzar campañas de sensibilización sobre la importancia del cuidado integral de la salud. Fortalecer el un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud, sociólogos, trabajadores sociales, psicólogos, docentes y estudiantes para coordinar las acciones del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los servicios de atención psicológica, promoviendo espacios confidenciales y gratuitos para quienes lo requieran. Establecer nuevos mecanismos de atención en todas las sedes. Promover campañas de alimentación equilibrada, con ferias de alimentos saludables y asesorías nutricionales gratuitas o a bajo costo. Crear grupos de apoyo, clubes de bienestar y actividades que fomenten la integración social y el autocuidado como parte de la cultura universitaria.

EJE 6. REGIONALIZACIÓN.

EQUIDAD Y CALIDAD EN CADA RINCÓN DE NUESTRA UNIVERSIDAD.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
6.1. Cobertura con equidad y calidad	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar estrategias para la asignación de recursos a las sedes regionales en procura de lograr una cobertura con mayor equidad y calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Aportar recursos de acuerdo con las necesidades de la población estudiantil, docente, investigación, extensión y administración en cada sede. 	<ul style="list-style-type: none"> Asignar recursos procurando que los servicios de apoyo que recibe el estudiantado de la Sede central, se presten en igualdad de condiciones en las Sedes regionales.
6.2. Infraestructura y equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> Procurar la inversión en infraestructura necesaria para el adecuado desarrollo de la actividad académica, de investigación, extensión y administración, tomando en cuenta el Plan de Desarrollo Institucional actualizado; con especial énfasis en la culminación de los proyectos actualmente en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar conocimiento de la situación actual de los proyectos de infraestructura en desarrollo, con el fin de establecer una acción inmediata para garantizar la pronta culminación de estos. Atender de manera inmediata el fortalecimiento de la conectividad e infraestructura tecnológica, las conexiones eléctricas en todas las aulas, problemas estructurales, servicios sanitarios, salas de estudio, áreas de descanso y recreación, áreas deportivas y estacionamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la infraestructura y equipamiento de las sedes regionales como parte integral del Plan Maestro y Plan de Desarrollo Institucional actualizados. Implementar las obras requeridas en las sedes regionales a corto y mediano plazo y avanzar en las de largo plazo.
6.3. Servicios de apoyo estudiantil y a los demás estamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Proveer apoyo integral y de calidad a los estudiantes y personal de las sedes regionales promoviendo su bienestar, desarrollo académico y personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar los horarios de atención cubriendo todas las necesidades de la comunidad universitaria (biblioteca, cafetería etc.) Establecer medidas para el acceso a las instalaciones los fines de semana para las actividades extracurriculares. Facilitar o ampliar el servicio de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar recursos económicos y humanos por medio de fondos estructurados específicamente para el desarrollo de actividades en las sedes regionales. Asignación de recursos para la organización de grupos deportivos y artísticos en las sedes regionales.

EJE 6. REGIONALIZACIÓN.

EQUIDAD Y CALIDAD EN CADA RINCÓN DE NUESTRA UNIVERSIDAD.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
6.4. Docencia e Investigación pertinente	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la vinculación entre unidades académicas y sedes regionales para articular la asignación estratégica de recursos en la ejecución de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliación de la oferta de posgrados en las sedes regionales. Fomentar redes de investigación nacionales e internacionales que fortalezcan el liderazgo y las capacidades de las sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la investigación en temas estratégicos para el desarrollo del país en las sedes regionales. Disposiciones que avalen y regulen la posibilidad de que docentes realicen pasantías en una Sede diferente a su unidad base
6.5. Labores administrativas	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un proceso de desconcentración de labores administrativas que permita distribuir de manera eficiente las funciones y responsabilidades, optimizando los recursos y mejorando la calidad y agilidad en la atención. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar una propuesta para la desconcentración de labores administrativas a las sedes regionales, poniendo especial énfasis en procesos de compras, infraestructura, reclutamiento y selección de personal, mantenimiento, entre otros. Análisis integral de puestos administrativos por Sede. 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de una oficina en las sedes que se dedique al desarrollo, planificación y fortalecimiento de la regionalización universitaria. Estudio comparativo de las plazas administrativas asignadas a cada Sede, de forma que sea la base sobre la cual se asignen nuevos apoyos de recurso humano para labores de gestión.
6.6. Bienestar y salud integral	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar los servicios de salud mental y los programas institucionales de prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un modelo de servicios orientado a la protección, promoción de la salud y prevención de enfermedades de la comunidad universitaria. Consultorio de planta en algunas entidades para una atención de primer contacto y estabilización. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar la realización de jornadas de salud integral en las sedes regionales a través de unidades móviles.
6.7. Apoyo jurídico, planificación, curricular, atención a la salud y de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Dotar a las sedes regionales del recurso humano requerido para atender aspectos jurídicos, de planificación, curriculares, atención a la salud y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un análisis para que en cada Sede pueda contar con recurso humano para apoyar los, curriculares y de acreditación Asignar un profesional jurídico para que atienda los casos derivados de las Sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear la oficina de Comunicación Institucional, que permita dar mayor cobertura a las actividades, a través de los medios de comunicación local.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.1. ESTAMENTO DOCENTE.

DOCENTES CON INTERÉS TRANSFORMADOR Y CON MEJORES CONDICIONES LABORALES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.1.1 Carrera docente	<ul style="list-style-type: none"> Implementar procesos transparentes y justos para la selección y concursos docentes (TC y TP), basados en lo establecido en los estatutos, asegurando la imparcialidad del proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y evaluación del Capítulo V, especialmente en lo que respecta a los concursos especiales de Profesores Agregados Asociados (PRAA), a la selección y contratación de docentes a TC y TP. 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta para la apertura de cátedras a TP. Estudio de la viabilidad para realizar ajustes a los requisitos del PRAA para docentes de TC y para la incorporación de los docentes a TP.
7.1.2. Concursos de cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad académica de los docentes y elevar su nivel de compromiso con la institución mediante la apertura de cátedras para docentes regulares en las facultades y centros regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a las facultades y centros regionales que presenten un informe sustentado de las cátedras que requieren abrirse. Determinar el número y tipo de cátedras por facultad y centros regionales que ya han sido aprobadas y están pendientes de su apertura y publicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar las convocatorias y las publicaciones de cátedras de acuerdo con la programación que presenten las unidades académicas.
7.1.3. Reconocimiento por antigüedad	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar la ampliación de la antigüedad, para docentes con más de 35 años de servicio, valorando su dedicación y contribución a la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> Generar la información de los docentes que tienen más de 35 años de antigüedad y realizar la proyección correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta para establecer reconocimiento a docentes con 40 años de antigüedad.
7.1.4. Reclasificaciones del personal docente.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el proceso de reclasificaciones del personal docente atendiendo en el tiempo oportuno las evaluaciones por parte de la unidad académica y las solicitudes de cambios de categoría. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el proceso de reclasificaciones docentes para identificar los que están a la espera de sus reclasificaciones; y que en tiempo oportuno se realicen las solicitudes y evaluaciones correspondientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las reclasificaciones del personal docente que correspondan en base al estudio realizado y resultados de las evaluaciones presentadas por las unidades académicas y centros regionales.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.1. ESTAMENTO DOCENTE.

DOCENTES CON INTERÉS TRANSFORMADOR Y CON MEJORES CONDICIONES LABORALES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.1.5. Banco de Datos	<ul style="list-style-type: none"> Implementar una plataforma para gestionar el banco de datos de los aspirantes a la docencia en la UTP, que recopile, ordene, estructure y sistematice la historia académica y profesional de los aplicantes; y permita la permanente actualización de datos, garantizando su fácil acceso, visibilidad constante y la transparencia de los procesos de reclutamiento y selección docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer una comisión para revisar las normativas actuales para el reclutamiento y selección de docentes. Realizar un análisis de la situación actual de estos procesos. Presentar propuesta a las unidades académicas y a las sedes regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar e implementar la plataforma para el reclutamiento y selección del docente que aspira ejercer la docencia en la UTP. Propuesta para la creación de un centro virtual de apoyo para el fortalecimiento del personal docente.
7.1.6. Estabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar la estabilidad laboral y el desarrollo profesional continuo de los docentes universitarios, fomentando un entorno de trabajo seguro, equitativo y motivador. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una encuesta entre los docentes para identificar sus principales preocupaciones y necesidades en cuanto a estabilidad laboral. Establecer canales de comunicación claros y abiertos entre la administración y los docentes para abordar inquietudes y sugerencias de manera oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un Plan progresivo de regularización del personal docente.
7.1.7. Carga horaria	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar la carga horaria y las asignaciones de trabajo para equilibrar las funciones de docencia, administración, investigación y extensión de los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico de la situación actual del número de estudiantes por grupo y horas de docencia en las Facultades y Centros Regionales y su correlación con la carga horaria total en labores de administración, investigación y extensión; considerando las asignaciones presupuestarias, infraestructura y equipamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta para establecer una carga horaria docente en función de los resultados del diagnóstico.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.1. ESTAMENTO DOCENTE.

DOCENTES CON INTERÉS TRANSFORMADOR Y CON MEJORES CONDICIONES LABORALES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.1.8. Formación continua	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los planes de capacitación continua alineados con las políticas institucionales y al plan de desarrollo institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un Sistema de formación y actualización docente integrado, con todas las ofertas de capacitación tales como cursos de inducción, de fortalecimiento de capacidades en el uso de TIC, de nuevas metodologías didácticas, inteligencia artificial, del inglés y otras, alineadas a las necesidades y prioridades de formación, en sus respectivas áreas de especialización. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa de formación continua que ofrezca oportunidades de desarrollo profesional y académico y un sistema de mentorías donde docentes con más experiencia puedan guiar y apoyar a los nuevos docentes en su desarrollo profesional.
7.1.9. Evaluación del desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un sistema de evaluación del desempeño que no solo identifique áreas de mejora, sino que también reconozca y recompense el buen desempeño y la dedicación de los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar con la Vicerrectoría Académica y las unidades académicas la revisión de la encuesta actual de evaluación de desempeño docente. Realizar consulta a los docentes sobre los ajustes a la encuesta para la puesta en marcha de un nuevo sistema de evaluación del desempeño docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un nuevo sistema de evaluación de desempeño.
7.1.10. Recursos de apoyo al docente	<ul style="list-style-type: none"> Generar estrategias y recursos didácticos y tecnológicos que promuevan la excelencia académica en los espacios de aprendizaje y que potencien el desarrollo integral de los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico de las necesidades de recursos didácticos y tecnológicos, acceso a bases de datos de publicaciones, libros, revistas especializadas, equipamiento e instrumentos de laboratorio; acceso a licencias y software educativo, espacios equipados y conectividad en todas las sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta para renovar, ampliar o mejorar los recursos de apoyo a la docencia a partir del diagnóstico de la situación actual. Implementación de la propuesta.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.2. ESTAMENTO ADMINISTRATIVO.

CULTIVAR EL TALENTO HUMANO CON JUSTICIA, DIGNIDAD Y MÉRITO PARA UN MAÑANA MEJOR.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.2.1. Carrera Administrativa universitaria	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la Ley de carrera administrativa universitaria de forma transparente garantizando la efectiva acreditación del personal administrativo y su desarrollo profesional continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la situación actual de la aplicación de la Ley de carrera administrativa. Abrir concursos de ascenso acordes con la ley de carrera administrativa universitaria. Establecer un cronograma anual de concursos y ascensos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reglamentación de la Ley de carrera administrativa universitaria. Priorizar por años de servicio los concursos para ingreso a la carrera administrativa universitaria.
7.2.2. Concursos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar procesos transparentes y justos para los concursos de puestos, basados en méritos y competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y presentar la situación actual de los funcionarios para convocar los concursos pendientes. Establecer una comisión para que presente una propuesta para iniciar un plan de regularización de acuerdo con la situación 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los procesos para los concursos, en base a los resultados de la revisión de la situación actual y la propuesta de la comisión establecida para tal fin.
7.2.3. Estabilidad laboral	<ul style="list-style-type: none"> Implementar políticas que garanticen la estabilidad laboral de los funcionarios administrativos, asegurando un entorno de trabajo seguro y predecible. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico de las condiciones laborales, contratos y estabilidad del personal académico y administrativo. Promover políticas de estabilidad laboral, evitando despidos arbitrarios y garantizando procesos claros para la gestión de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de políticas laborales a partir de los reglamentos internos y políticas de recursos humanos para facilitar la transición hacia la estabilidad.
7.2.4. Bienestar laboral	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los programas de bienestar laboral para mejorar el equilibrio entre la vida laboral y personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un Programa de salud física, mental y ocupacional, coordinados a través de la Dirección de Recursos Humanos y salud ocupacional. Crear equipos de bienestar laboral por sede. Fortalecer los programas de salud física, mental y de seguridad ocupacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Programa de Bienestar laboral. Generar las posiciones administrativas necesarias para la creación de equipos de bienestar laboral en cada una de las sedes.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.2. ESTAMENTO ADMINISTRATIVO.

CULTIVAR EL TALENTO HUMANO CON JUSTICIA, DIGNIDAD Y MÉRITO PARA UN MAÑANA MEJOR.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.2.5. Derechos del personal	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar y fortalecer un ambiente de trabajo colaborativo con un buen trato humano y donde todos los funcionarios se sientan valorados, protegidos y respetados. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un programa de prevención del acoso laboral. Revisar la normativa respecto a acceso a permisos excepcionales y horas justificadas para trámites legales. Activar el programa de apoyo a madres lactantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Programa de prevención del acoso laboral, con protocolos y procedimientos claros y en el marco de la normativa correspondiente.
7.2.6. Capacitación y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Generar oportunidades para que los funcionarios administrativos avancen en sus carreras. 	<ul style="list-style-type: none"> Plantear programas de capacitación cónsonos con la realidad para que los funcionarios administrativos puedan desarrollar nuevas habilidades y mantenerse actualizados en sus áreas de trabajo. Realizar encuestas y entrevistas para identificar las áreas de mejora y las habilidades prioritarias entre los funcionarios administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un instituto dedicado a la formación y desarrollo continuo de los funcionarios administrativos, con el fin de mejorar sus habilidades, promover la eficiencia institucional y fortalecer la calidad del servicio universitario. Desarrollar una plataforma digital para la oferta de capacitaciones a través del Instituto de Capacitación administrativo.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.3. ESTAMENTO DE INVESTIGACIÓN.

BIENESTAR Y RECONOCIMIENTO AL INVESTIGADOR PARA EL PROGRESO DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.3.1. Carrera de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y activar la Carrera de Investigación a nivel nacional, con nuevos concursos y actualizar su reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la situación actual de las condiciones laborales del personal de investigación. Presentar propuesta para la implementación real y efectiva de la carrera de investigación a nivel nacional. . 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar una propuesta a los órganos de gobierno de la actualización de reglamentación. Activar la Carrera de Investigación Presentar a consideración de los órganos de gobierno la propuesta de categoría de Investigador Regular Agregado Asociado. Convocar concursos para investigadores regulares y las reclasificaciones del personal de investigación.
7.3.2. Vinculación Docencia-investigación	<ul style="list-style-type: none"> Vincular de forma efectiva a los investigadores con la docencia 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación activa de los investigadores en la docencia, integrando sus conocimientos y experiencias en el currículo académico. Promover proyectos inter-facultades o inter-sedes y equipos inter y transdisciplinarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un mecanismo institucional de acceso ágil y equitativo para nuevos doctores que se incorporan a la universidad. Implementar un programa de tutoría y formación continua para jóvenes investigadores.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.3. ESTAMENTO DE INVESTIGACIÓN.

BIENESTAR Y RECONOCIMIENTO AL INVESTIGADOR PARA EL PROGRESO DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.3.3. Estímulos y reconocimientos	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer nuevos incentivos y reconocimiento a los investigadores por los aportes e impacto de su trabajo al desarrollo del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una revisión de los premios y estímulos actuales , con el fin de presentar una propuesta de nuevas modalidades en base a la visibilidad institucional de los logros. Preparar la propuesta y establecer la hoja de ruta de nuevas modalidades de estímulos y reconocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar la propuesta de nuevas modalidades de estímulos y reconocimientos para el investigador.
7.3.4. Fondos concursables	<ul style="list-style-type: none"> Reactivar el programa de Fondos concursables de UTP para proyectos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar la propuesta de programa de fondos internos UTP concursables para investigación a partir del año 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la primera convocatoria de fondos concursables internos UTP para investigación.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.4. ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

ESTUDIANTES MOTIVADOS, BIEN FORMADOS Y COMPROMETIDOS CON EL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.4.1. Cafetería	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer un servicio de cafetería en todas las sedes a nivel nacional que garantice menús saludables y especiales en los casos de personas que con alergias alimentarias, con precios accesibles y métodos diversificados de pago. 	<ul style="list-style-type: none"> Optimizar la logística en la cafetería especialmente en el despacho de comida en las cafeterías para minimizar filas y retrasos, fortaleciendo pedidos anticipados, ampliando los horarios de servicio. Revisar y regular el servicio de cafetería en la Sede VLS y en Centros Regionales en cuanto pago, costo, atención al usuario, menús para estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar método de pago digital desde el celular y establecer otros métodos de pago y servicios en las cafeterías de la sede y centros regionales. Ampliar las cafeterías en la sede y centros regionales. Propuesta de mejora de menus, logística de cafetería y atención al usuario.
7.4.2. Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan de seguridad efectivo con videovigilancia e iluminación adecuada en las áreas externas y de mayores riesgos potenciales en la universidad a nivel nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una evaluación efectiva de los riesgos potenciales en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso (VLS), Centros Regionales y extensiones de la UTP. Establecer un plan de medidas de seguridad adecuadas, como cámaras de vigilancia, controles de acceso, iluminación adecuada y personal de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer protocolos claros para diferentes emergencias y amenazas de seguridad, y que estos sean conocidos por la comunidad universitaria. Implementar programas de capacitación regulares sobre cómo atender y actuar en caso de emergencia. Instalar botones de pánico en diferentes áreas del campus VLS y en los Centros Regionales.
7.4.4. Transporte y salud	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la atención del servicio de transporte con la creación de nuevas rutas y más frecuentes, con seguridad y mayor eficiencia. Mejorar los servicios médicos activos que se ofrecen y realizar jornadas de salud en todas sedes de la UTP. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer nuevas rutas de transporte. Elaborar la programación de las rutas. Revisar y ampliar los servicios que actualmente se brindan. Elaborar una propuesta para la creación de jornadas de salud en las sedes regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir el número de buses necesarios para atender las nuevas rutas de transportes. Implementar las jornadas de salud en las sedes regionales de acuerdo con la propuesta elaborada.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.4. ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

ESTUDIANTES MOTIVADOS, BIEN FORMADOS Y COMPROMETIDOS CON EL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.4.3. Laboratorios y ambientes colaborativos.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa de mejoramiento de laboratorios a nivel nacional, facilitando un ambiente colaborativo, con laboratorios renovados e innovados que enriquezcan la experiencia formativa de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una evaluación detallada de los laboratorios actuales para identificar sus fortalezas y debilidades, en conjunto con las Facultades y Centros Regionales, que incluya la revisión de los equipos, la infraestructura, la seguridad y la eficiencia operativa. Definir objetivos claros y específicos para el programa de mejoramiento de los laboratorios. Invitar a los estudiantes a participar en la planificación y ejecución del programa, a través de la la formación de comités estudiantiles que colaboren en la toma de decisiones y la implementación de mejoras. Retomar la encuesta de satisfacción estudiantil ampliando lo que corresponde a los laboratorios para recoger las opiniones y sugerencias de los estudiantes sobre estos y usar los resultados para hacer los ajustes y mejoras que respondan a sus necesidades y expectativas 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan detallado que incluya un cronograma, presupuesto y recursos necesarios. involucrar a profesores, estudiantes y personal técnico. Investigar y adquirir equipos modernos y adecuados para las necesidades de los laboratorios. Crear un programa para la elaboración de equipos de laboratorio en la universidad que complemente las necesidades de las unidades académicas. Implementar programas de capacitación para el personal y los estudiantes para familiarizarse con el nuevo equipo y las mejores prácticas, mejorar sus habilidades, y aumentar el interés y compromiso. Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación para medir el progreso del programa y realizar ajustes según sea necesario. Organizar proyectos y competencias que incentiven a los estudiantes a utilizar los laboratorios de manera creativa y productiva, como ferias científicas y concursos de innovación. Implementar un sistema de reconocimiento y premios para los estudiantes que contribuyan significativamente al programa de mejoramiento Crear espacios para estudiar, áreas con computadoras e impresión, y de colaboración donde los estudiantes puedan trabajar juntos en proyectos y compartir ideas.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.4. ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

ESTUDIANTES MOTIVADOS, BIEN FORMADOS Y COMPROMETIDOS CON EL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.4.5. Integración estudiantil. Encuentro nacional de Estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación estudiantil de nacionales y residentes extranjeros en la gobernanza de la institución. Conocer y relacionarse con otros estudiantes de todo el país, compartir experiencias, conocimientos y discutir temas de interés común. Contribuir en la toma de decisiones que afectan a los estudiantes y fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir el objetivo y el tema del encuentro. Formar un comité organizador. Establecer el presupuesto. Seleccionar la fecha y el lugar. Planificar el programa. Realizar la promoción, registro, logística y coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el Encuentro Nacional de Estudiantes. Evaluar y dar seguimiento después del evento, recopilar recomendaciones y la opinión de los participantes y del comité organizador sobre el encuentro y aprender de la experiencia. Utilizar esta información para mejorar futuros eventos e institucionalizar el evento.
7.4.6. Dormitorios	<ul style="list-style-type: none"> Proveer alojamiento seguro, cómodo y accesible para estudiantes de bajos recursos o que vienen de áreas lejanas a la sede donde estudian, fomentando un ambiente de estudio y convivencia que contribuya a su bienestar y desarrollo académico y personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar las sedes donde se pueden crear facilidades de dormitorios estudiantiles con el fin de presentar propuesta para su consecución. Determinar las características de los dormitorios en cuanto a habitaciones, equipamiento, áreas comunes, conectividad, seguridad y accesibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la propuesta de dormitorios. Evaluar la incorporación en las residencias estudiantiles de servicios de apoyo como tutorías y asesorías académicas, actividades recreativas y apoyo de psicológico y de consejería. Establecer un sistema de becas y ayudas económicas para garantizar que los estudiantes de bajos recursos y de áreas lejanas puedan acceder a los dormitorios sin dificultades financieras.

EJE 7. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 7.4. ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

ESTUDIANTES MOTIVADOS, BIEN FORMADOS Y COMPROMETIDOS CON EL PAÍS.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
7.4.7. Horarios y Matrícula	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y agilizar el proceso de matrícula para ofrecer una experiencia más eficiente, transparente y amigable a los estudiantes. Optimizar la planificación de horarios de clases con mayor flexibilidad sobre todo para los estudiantes primer ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las mejoras al Sistema de Matrícula incorporando opciones que faciliten la interacción tales como asistentes virtuales para responder a dudas frecuentes durante el proceso. Realizar una encuesta a los estudiantes de primer ingreso para evaluar la satisfacción con los horarios existentes y recopilar opiniones de estudiantes y docentes sobre las dificultades y preferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Ajustar los horarios según los resultados y las sugerencias recibidas. Mejorar el sistema de matrícula en lo que corresponde a la gestión de horarios y la asignación automática y optimizada. Incorporar opciones para que los estudiantes de primer ingreso puedan seleccionar o expresar sus preferencias de horarios en la matrícula.
7.4.8. Inserción Laboral	<ul style="list-style-type: none"> Crear un programa de inserción laboral para conectar a los estudiantes y egresados con empresas locales, nacionales o internacionales con el fin de que puedan acceder a fuentes de empleo u otras oportunidades. Los estudiantes manifiestan que la universidad no los acompaña con su vida de egresado para insertarse en la vida laboral. Crear un banco de datos que puede ser por una plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y evaluar las acciones que a la fecha se vienen realizando en la UTP al respecto de la empleabilidad de nuestros egresados. Identificar las necesidades y expectativas de los estudiantes respecto a la inserción laboral, mediante una encuesta que permitirá desarrollar un programa que realmente sea efectivo y les beneficie. Vincular el programa de inserción laboral con los programas de prácticas profesionales, pasantías y mentorías. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de un programa de apoyo para incrementar y mejorar las opciones de inserción laboral de nuestros egresados. Organizar eventos como ferias de empleo y “networking” donde se incorporen talleres, seminarios y charlas, para ayudar a los estudiantes a conocer más sobre las oportunidades laborales y las expectativas del mercado. Desarrollar un portal de empleo que integre oferta y demanda laboral para estudiantes y egresados para la búsqueda de trabajo en línea e inserción más efectiva en el mercado laboral.

EJE 8. GESTIÓN UNIVERSITARIA.

QUE CORRESPONDA CON LOS GRANDES RETOS Y MISIÓN DE LA UTP: HUMANA, EFICIENTE, ÁGIL Y TRANSPARENTE.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
8.1. Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una política de gestión del talento humano basado en la planificación estratégica, garantizando su crecimiento en el sistema. • Desarrollar una política institucional de bienestar integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer convocatorias planificadas de ingreso de nuevo personal a la carrera administrativa. • Establecer rutas claras de crecimiento profesional y movilidad interna promoviendo la equidad de oportunidades en el marco de la carrera administrativa universitaria. • Impulsar la formación continua y especializada del recurso humano. • Fortalecer los procesos de inducción y acompañamiento garantizando la inserción, adaptación y proyección exitosa del nuevo personal que se incorpora. • Integrar la planificación del recurso humano al desarrollo institucional alineando sus capacidades con el plan estratégico de la UTP. • Reactivar los concursos internos de ascenso para el personal administrativo garantizando transparencia, igualdad de condiciones y cumplimiento del derecho a la carrera administrativa universitaria. • Poner en marcha un programa de regularización de deudas post COVID con base en acuerdos con los órganos de gobierno que reconozcan la imposibilidad de cumplir funciones presenciales durante el período que la universidad se mantuvo cerrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar un plan progresivo de regularización del personal eventual, para su incorporación a la carrera administrativa priorizando méritos, antigüedad en la institución y funciones críticas, con base a lo establecido en la Ley 62 de la carrera. • Diseñar e implementar un Plan de relevo generacional y sostenibilidad del talento humano para garantizar la transferencia de conocimiento y la sostenibilidad de las capacidades en áreas críticas, considerando el nivel de futuros retiros por jubilación. • Diseñar e implementar un plan de transformación digital de los sistemas de información institucional, con plataformas actualizadas, integradas, interoperable, seguras y orientadas al servicio de usuarios internos y externos. • Implementar un sistema de gestión de recursos humanos integral y llevar la trazabilidad de la carrera administrativa, desempeño, formación, ascensos, historial salarial, de forma precisa y transparente. • Analizar la creación de una reglamentación de retorno del personal directivo a sus cargos permanentes, reconociendo la experiencia adquirida, asegurando dignidad y justicia para quienes han servido a la institución en cargos directivos de confianza por varios años.

EJE 8. GESTIÓN UNIVERSITARIA.

QUE CORRESPONDA CON LOS GRANDES RETOS Y MISIÓN DE LA UTP: HUMANA, EFICIENTE, ÁGIL Y TRANSPARENTE.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
8.2. Política financiera	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar una política financiera que garantice la formulación y ejecución presupuestaria alineada al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), que responda a una planificación de mediano y largo plazo, con un uso pertinente y ejecución transparente de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y evaluar la situación actual de las finanzas de la institución, presupuesto asignado, modificado y la ejecución. Solicitar los informes financieros y la programación presupuestaria del período especialmente para continuidad de los proyectos en marcha. Fortalecer la asignación presupuestaria para el adecuado desarrollo de las actividades académicas, de investigación y administrativas para garantizar la sostenibilidad de las acciones y proyectos en marcha y futuros, en base a la evaluación de la situación actual y de los informes financieros y presupuestarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar la política financiera Desarrollar una nueva plataforma para la formulación presupuestaria (y ajuste temporal a la actual). Establecer un programa de fiscalización técnica, impulso legal y priorización presupuestaria.
8.3. Modernización	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar la modernización de la universidad, promoviendo la incorporación de tecnologías innovadoras, la optimización de procesos administrativos y académicos, y la mejora continua de la infraestructura y servicios, dirigido a una verdadera transformación digital 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar de inmediato la situación de avance de las plataformas y sistemas: Aseguramiento interno de la calidad, PMIA, ACAAI, ACAP, CONEAUPA, Sistema de Presupuesto, Sistema de Recursos humanos. Emprender un proyecto para fortalecer y modernizar el Sistema de Bibliotecas a nivel nacional. Evaluar los procesos e identificar áreas prioritarias para la digitalización (administración, docencia, investigación). 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las Plataformas indicadas. Implementar plataformas digitales seguras y accesibles para una UTP “sin papel”. Digitalizar archivos históricos y documentos administrativos. Crear sistemas electrónicos para matrícula, calificaciones, actas, certificados y otros trámites, uso de firmas digitales y autenticación electrónica. Promover una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

EJE 8. GESTIÓN UNIVERSITARIA.

QUE CORRESPONDA CON LOS GRANDES RETOS Y MISIÓN DE LA UTP: HUMANA, EFICIENTE, ÁGIL Y TRANSPARENTE.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
8.4. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> Promover la inversión para el desarrollo de la infraestructura necesaria y moderna en todas las sedes, para la adecuada actividad académica y formación integral de los estudiantes, así como también para la investigación y la gestión universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de la situación actual de los proyectos en construcción a nivel nacional (Coclé, Chiriquí, Panamá Oeste, entre otros) que no han finalizado y que están detenidos desde hace varios años, así como también de los proyectos recientes en construcción. Solicitar un informe sobre proyectos tales Auditorio Azuero y otros proyectos de mejoras en sede central y centros regionales. Establecer un equipo de trabajo para evaluar y actualización del plan maestro de infraestructura. Establecer una comisión interdepartamental para que en un corto plazo levante un diagnóstico para determinar el estado de las infraestructuras en el campus Central y en los centros regionales, tanto para las estructuras viejas como nuevas. Mejorar el uso y funcionalidad: vestíbulo del Edificio 1, Edificio 4, Auditorio y Edificio de Facilidades para garantizar un ambiente propio de una Universidad, que favorezca a los profesores y estudiantes; considerando también la seguridad en el y las rutas de desalojo en caso de urgencia. Realizar un estudio para dar solución real al problema de estacionamientos, reservorios, aguas servidas y reservas hídricas (donde las haya) a nivel nacional. Revisar y activar el Programa de mantenimiento efectivo de las instalaciones, elevadores y equipos a nivel nacional. Instalar señalización en escritura Braille en todas las sedes de la UTP. 	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar el plan maestro de desarrollo de infraestructura tecnológica (recursos humanos, equipos, normas, procesos, procedimientos, programación de actividades, presupuesto). Realizar un estudio basado en la actualización del Plan Maestro de Infraestructura y al presupuesto de inversión para los años 2026-2027, para proyectar las siguientes obras: proyecto de manejo de aguas servidas en el Campus Central VLS. Reservorio de agua disponible en el Campus Central VLS para el manejo en caso de emergencias como incendios y en las sedes regionales donde las haya, un nuevo paso elevado a paradas (tumba muerto-Ave. UTP), Edificio de Residencias estudiantiles, Edificio de CEDIPI, Complejo deportivo (piscina, otros) Revisar e implementar la señalización de rutas de evacuación el campus VLS y sedes regionales, y asegurar que las salidas de desalojo siempre estén habilitadas y en condiciones óptimas. Crear una Red de conectividad robusta y moderna en todas las sedes.

EJE 8. GESTIÓN UNIVERSITARIA.

QUE CORRESPONDA CON LOS GRANDES RETOS Y MISIÓN DE LA UTP: HUMANA, EFICIENTE, ÁGIL Y TRANSPARENTE.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
8.5. Equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el equipamiento adecuado, suficiente, confiable y de buena calidad, para el aprendizaje y la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una estrategia a mediano y largo plazo para renovar el equipo que se acerca al final de su vida útil. Promover la adquisición de equipos de alta gama, que sean de uso común y que incorporen tecnologías avanzadas, para impulsar la investigación universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipamiento para la formación de espacios y equipos de aprendizaje, aulas, laboratorios, bibliotecas. Construir más laboratorios multidisciplinares y espacios colaborativos “makerspaces” para fomentar la creatividad y el aprendizaje práctico, a los cuales estudiantes, académicos e investigadores tengan acceso garantizado. Crear un fondo especial para el mantenimiento preventivo, que incluya los materiales o elementos necesarios para el funcionamiento de los equipos existentes.
8.6. Transparencia y rendición de cuentas	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la transparencia e institucionalidad en la gestión académica y administrativa. Promover la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. Garantizar la rendición de cuentas a estudiantes, docentes, personal administrativo y la sociedad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar una cultura institucional para la elaboración de los procesos y procedimientos de calidad. Cultura institucional de procesos y procedimientos de calidad. Realizar encuestas de satisfacción y auditorías internas cada semestre. Ajustar las acciones según los resultados y las necesidades detectadas. Promover una cultura institucional basada en valores éticos 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer indicadores claros para medir el nivel de transparencia y rendición de cuentas. Publicar informes anuales que evalúen el cumplimiento de estos indicadores y las acciones correctivas implementadas. Desarrollar programas de formación obligatoria para todo el personal universitario sobre ética, integridad y buenas prácticas administrativas.

EJE 9. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.

COLABORACIÓN QUE TRANSFORMA, CONEXIONES QUE INSPIRAN.			
ÁMBITOS	PROPÓSITO	ACCIÓN	
		INMEDIATA	INTERMEDIA
9.1. Pertinencia de la labor universitaria	<ul style="list-style-type: none"> Resaltar la pertinencia de la labor universitaria en el fortalecimiento y desarrollo de las relaciones interinstitucionales, nacionales e internacionales promoviendo el intercambio y colaboración efectiva entre sus miembros y el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un programa para crear un perfil nacional e internacional del personal de la UTP. 	<p>Presentar una propuesta para proyectar la labor universitaria del personal docente, de investigación y administración, con el fin de formen parte de las redes académicas y de investigación más importantes a nivel global.</p>
9.2. Gestión Institucional de la colaboración	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y consolidar las alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, promoviendo la colaboración académica, investigativa y de extensión. 	<ul style="list-style-type: none"> Examinar alternativas para finiquitar aquellos convenios de colaboraciones nacionales e internacionales inactivos. Disponer de programas sistematizados para recopilar los productos logrados en cada una de las alianzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear programas académicos y de investigación que involucren a ambas instituciones de la alianza. Establecer un programa para impulsar la Movilidad UTP nacional e internacional de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos.
9.3. Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar las relaciones interinstitucionales a nivel internacional, promoviendo la colaboración académica, la movilidad estudiantil y docente, y con el fin de enriquecer ampliar las oportunidades de internacionalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer nuevas Alianzas estratégicas con instituciones educativas y organizaciones internacionales. Facilitar la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores mediante becas y ayudas económicas: creación de programas de apoyo financiero, organización de visitas y estancias y creación de redes de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la Infraestructura y servicios de la universidad para atender las necesidades de estudiantes, docentes e investigadores internacionales, a través de oficinas de apoyo, oferta de alojamiento adecuado y organización de actividades culturales y sociales.

Epílogo

Al concluir esta propuesta, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes, miembros de nuestra querida comunidad universitaria, por su tiempo y atención. He compartido con ustedes no solo un plan de trabajo, sino también una visión en la que todos jugamos un papel fundamental. La UTP es un reflejo de nuestros sueños, aspiraciones y esfuerzo colectivo; juntos podemos construir un futuro aún más brillante.

Este proyecto no es solo mío; es nuestro. Es el resultado de la escucha atenta a sus inquietudes y necesidades, y la promesa de un liderazgo que estará siempre disponible para dialogar, apoyar y servir. En cada acción y cada decisión, buscaremos fomentar un ambiente donde todos se sientan valorados, respetados, escuchados y empoderados. La empatía y el respeto son pilares de nuestra convivencia, y desde la rectoría, me comprometo a impulsar una cultura inclusiva y colaborativa.

Confío plenamente en el potencial de nuestra universidad y en la capacidad de cada uno de ustedes para ser agentes de cambio. Juntos, enfrentaremos los retos que nos presenta el futuro con valentía y determinación. Estoy convencida de que, apoyándonos mutuamente, lograremos no solo alcanzar nuestras metas, sino también forjar la identidad de una UTP unida y fuerte.

Les invito a caminar conmigo en este emocionante viaje. Su confianza es mi mayor motivación, y será un honor trabajar codo a codo, hombro a hombro, para transformar nuestras ideas en realidades. No se trata solo de elegir a una rectora; se trata de elegir un rumbo, un compromiso y una esperanza compartida.

Gracias por su apoyo, por su energía y por su fe en lo que podemos alcanzar juntos. ¡El futuro nos espera, y estoy emocionada por compartirlo con ustedes!

Con aprecio, compromiso y corazón,

Marcela Paredes de Vásquez
Candidata a Rectora